

# OFFRE DE FORMATION FRANCAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

PRÉSENTÉE PAR



Nouvelle École  
Européenne Digitale

Une immersion  
linguistique  
et culturelle



# TABLE DES MATIÈRES



NEED, en un coup d'oeil

---

Parcours de formation

---

Offre de formation FLE

---

Vos interlocuteurs

---

Programme A1

---

programme A2

---

Programme B1

---

Programme B2

---

Programme C1

---

Programme C2

## NEED EN UN COUP D'OEIL

---

L'École Tourangelle supérieure (ETS) est une SARL au capital social de : sept mille sept cent soixante-quatorze euros et quatre-vingt-neuf centimes (7.774,90 €), dont le siège social est à TOURS (37000), 5 rue Simier.

Elle est immatriculée au registre du commerce et des sociétés de Tours et identifiée sous le numéro SIREN 327 641 890 (SIRET 327 641 890 000 22).

Elle a été fondée en 1983.

L'objet de la société selon les statuts mis à jour en 2021 est articulé autour de la formation et l'enseignement.

L'établissement en tant qu'établissement d'enseignement supérieur est immatriculé auprès de la préfecture de la région Centre sous le numéro d'activité : 24370170037.

Il est connu des services de l'enseignement notamment par le Rectorat de l'Académie d'Orléans-Tours sous le numéro : Unité Administrative Immatriculée (UAI) 0371384 D. À ce titre l'ETS dépose chaque année auprès du Ministère du Travail du Plein Emploi et de l'Insertion Professionnelle son bilan pédagogique et financier.

## QUELQUES DATES CLÉS

---

- **2014** - Arrivée de M. Hervé Thizy qui remplace un des fondateurs, Dominique Legrand qui part à la retraite ;
- **2017** - L'ETS adhère à la Fédération Européenne des Écoles (FEDE) ;
- **2017** - Juin, l'ETS obtient une double certification : AFNOR et DataDock ;
- **2018** - L'ETS devient centre relai FEDE (centre d'examens) ;
- **2019** - Création de la plateforme de formation à distance ;
- **2020** - L'ETS devient Centre de Formation par Apprentissage (CFA) ;
- **2020** - Création de la marque NEED : Nouvelle École Européenne Digitale ;
- **2020** - Ouverture de l'École aux candidats étrangers francophones ;
- **2021** - Lancement des premiers Programmes en Français Langue Étrangère (FLE) et dépôt au mois de mai de la demande d'habilitation pour devenir centre d'examens DELF/DALF, accord de principe en décembre ;
- **2021** - Fin de l'année obtention du label Qualiopi ;
- **2022** - Organisation d'un stage de formation pour 9 collaboratrices et collaborateurs qui sont habilités par France Éducation International à être examinatrices correctrices et examinateurs correcteurs DELF/DALF ;
- **2022** - Anne Claire Peneau responsable de la filière FLE est habilitée par FEI en tant que formatrice régionale ;
- **2022** - Financement d'une mission Recherche et Développement au Rwanda et une autre au Tchad ;
- **2022** - Décembre, ouverture d'un bureau d'information et d'orientation NEED à Brazzaville ;
- **2023** - Janvier premier stage d'habilitation examinateur/correcteur ;
- **2023** - Février, première session DELF DALF ;
- **2023** - Février, départ d'une mission Recherche et Développement au Gabon.

# PARCOURS DE FORMATION PROPOSÉS PAR NEED

FILIÈRE DE FORMATION COMMERCIALE			
BTS	BACHELOR	MASTÈRE 1	MASTÈRE 2
Management Commercial Opérationnel	Marketing	Management et Stratégie d'entreprise	Management et Stratégie d'entreprise
	Marketing digital		
Négociation et digitalisation de la relation client	Commerce International		
	Merchandising		
	Communication		
	Communication Publicité		
BAC+2 - 120 ECTS NIVEAU 5	BAC +3 - 180 ECTS NIVEAU 6	BAC +4 - 240 ECTS NIVEAU 6	BAC +5 - 300 ECTS NIVEAU 7
FILIÈRE TRANSPORT LOGISTIQUE			
BTS	BACHELOR	MASTÈRE 1	MASTÈRE 2
Gestion des Transports et logistique Appliquée	Transport Logistique	Management et Stratégie d'entreprise	Management et Stratégie d'entreprise
	Supply chain		
		Logistique	Logistique
BAC+2 - 120 ECTS NIVEAU 5	BAC +3 - 180 ECTS NIVEAU 6	BAC +4 - 240 ECTS NIVEAU 6	BAC +5 - 300 ECTS NIVEAU 7
FILIÈRE TOURISME			
BTS	BACHELOR	MASTÈRE 1	MASTÈRE 2
Tourisme	Tourisme et hôtellerie	Management et Stratégie d'entreprise	Management et Stratégie d'entreprise
BAC+2 - 120 ECTS NIVEAU 5	BAC +3 - 180 ECTS NIVEAU 6	BAC +4 - 240 ECTS NIVEAU 6	BAC +5 - 300 ECTS NIVEAU 7
FILIÈRE Administrative			
BTS	BACHELOR	MASTÈRE 1	MASTÈRE 2
Gestion des PME	Management et Gestion des PME	Management et Stratégie d'entreprise	Management et Stratégie d'entreprise
	Gestionnaire des Ressources humaines		
BAC+2 - 120 ECTS NIVEAU 5	BAC +3 - 180 ECTS NIVEAU 6	BAC +4 - 240 ECTS NIVEAU 6	BAC +5 - 300 ECTS NIVEAU 7

# OFFRE DE FORMATION FLE PROPOSÉE PAR NEED

## Cours intensif

A1 à C2 | 15 H / semaine

Du niveau débutant au niveau C2, l'apprenant est placé dans un cours qui correspond aux résultats des tests. L'objectif est d'acquérir et renforcer les compétences linguistiques orales et écrites dans un contexte d'immersion propice aux découvertes des notions socioculturelles.

## Cours super intensif

A1 à C2 | 20 H / semaine

En plus des 15 heures de cours intensifs, il est possible d'ajouter cinq heures à choisir entre un cours individuel qui correspond à des besoins spécifiques ; un module de préparation au DELF/DALF ou un cours thématique qui aborde des sujets culturels, de société, d'histoire, de littérature, d'histoire des arts par exemple

## Cours spécifique

FOS | 15 ou 20 H / semaine

Un cours qui correspond aux besoins spécifiques pour transférer des compétences professionnelles en langue française. Ce cours facilite l'exercice d'une activité professionnelle, quelques exemples : français militaire ; français médical ; français juridique français de la diplomatie, du tourisme de l'œnologie, par exemple.

# OFFRE DE FORMATION FLE PROPOSÉE PAR NEED

## Découverte de l'univers professionnel

15 H / semaine  
+ 6 à 12 H de stage /  
semaine

Du niveau débutant au niveau C2, l'apprenant est placé dans un cours correspondant aux résultats obtenus aux tests de positionnement.

Les cours sont organisés par compétences pour développer des objectifs communicatifs, linguistiques et socio-culturels.

Les apprentissages permettent de réaliser un stage dans une entreprise ciblée en fonction des intérêts de l'apprenant.

## Parcours diplômants

DELFB2, certificats, BTS,  
bachelors, mastères

Après l'obtention d'un DELFB2, il y a la possibilité de préparer un diplôme selon le niveau initial de l'apprenant. Il choisit parmi les parcours de formation proposés par NEED. Se référer à la page 4 pour le descriptif des formations accessibles.

## Tous nos modules

Les coups de coeur des  
professeurs

Dynamiser la classe et stimuler la mémoire ; la grammaire et le lexique en paroles et en images ; élaborer ses outils pédagogiques ; enseigner le FOS ; une pratique insolite : le RED ; les jeux éducatifs, développer les compétences orales, développer les compétences écrites ; concevoir une unité didactique ; développer une démarche interculturelle ; et bien d'autres choses encore.



Hervé Thizy  
Directeur Général

# VOS INTERLOCUTEURS PRIVILÉGIÉS

## AU SERVICE DE VOTRE PROJET

Christine Pierre  
Directrice Adjointe

Anne Claire Peneau  
Référente FLE



# PROGRAMME DÉTAILLÉ A1

## Organisation Générale

- 20 heures de cours hebdomadaire  
5 heures par jour les lundi, mardi, jeudi et vendredi, à raison de 3 heures le matin et 2 heures l'après-midi.
- Matin : cours de français général.
- Après-midi : ateliers ou préparation au DELF ou cours particuliers

Cours collectifs (travail individuel, en binôme et en groupe) avec contrôle continu + devoirs à la maison + accès à la plateforme pour un travail en autonomie + examen blanc DELF

Tutorat individualisé :  
accompagnement avec un tuteur avec des rendez-vous fixés en cas de besoin

## Objectifs généraux

- Développer vos compétences en compréhension et production orale et écrite pour s'intégrer et gérer les situations de la vie quotidienne
- Renforcer les acquis dans la maîtrise de la syntaxe
- Développer vos compétences en intégrant la dimension socio-culturelle
- Prendre confiance en soi dans la communication et les interactions écrites et orales en français
- Echanger autour de notions culturelles



# SUPPORTS DE COURS ET ACTIVITÉS

- test de connaissance et de positionnement
- les supports de cours sont principalement des documents authentiques didactisés par l'équipe d'enseignants et/ou inspirés de manuels adaptés au public cible
- activités et exercices d'application sur la plateforme e-learning à réaliser en autonomie
- ressources consultables en ligne
- rendez-vous à la demande avec un tuteur
- échanges entre des apprenants francophones (dispositif « FrancophoNEED »)



# ÉVALUATIONS ET ATTESTATIONS

- contrôle continu sur l'ensemble de la formation
- évaluations formatives pour les 4 compétences (CE/PE/CO/PO)
- évaluations sommatives sous forme d'exams blancs (format DELF)
- tests, quiz, et QCM pour les objectifs à atteindre
- évaluation finale



# SYLLABUS

## CONTENU LINGUISTIQUE - NIVEAU A1

### LA PROGRESSION SE FAIT PAR OBJECTIFS QUI CORRESPONDENT À DES COMPÉTENCES ATTENDUES POUR LE NIVEAU A1.

#### Tâches et savoir-faire communicatifs

- Épeler des mots relatifs à ses données personnelles
- Compléter des formulaires contenant des informations personnelles
- Se présenter (dire son identité, son âge, son métier, ses activités)
- Présenter un pays (avec des chiffres et des informations)
  - Échanger autour de ses goûts
- Proposer des activités pour le week-end
  - Se déplacer en ville
- Identifier les lieux clés de son environnement, sa ville
- Concevoir un guide pratique
- Faire ses courses, des achats
  - Composer un menu
  - Comprendre une carte au restaurant
- Se présenter pour un travail
  - Expliquer son travail
- Parler des tâches professionnelles à réaliser
  - Décrire ses collègues
  - Chercher un logement
  - Décrire son logement
  - Comparer des lieux de vie
    - Changer de vie
- Résoudre un problème de santé
  - Donner son opinion
  - Exprimer son accord, son désaccord

#### Objectifs linguistiques

- l'alphabet et sa prononciation
- les données personnelles liées à l'identité
  - à et en
- les verbes s'appeler, habiter, être et avoir
- les professions (masculin/féminin)
  - les chiffres et les nombres
- les lieux de la ville (sites, monuments, etc.)
  - les verbes jouer, faire
- les verbes aimer, détester, préférer + nom/ + infinitif
  - le futur proche
  - les adjectifs possessifs
  - les activités de loisirs
- les verbes aller, prendre+ tous les verbes et expressions de déplacement
- les commerces, les monuments, les sites
  - le présentatif c'est/ce sont
- les aliments, les ustensiles de cuisine
  - le partitif
  - les adjectifs démonstratifs
  - les verbes acheter, coûter
  - l'interrogation (quantité, prix)
    - la quantité
- l'interrogation avec mots interrogatifs
  - les verbes pronominaux
  - les modaux pouvoir, devoir
  - les qualités et les défauts
  - les activités professionnelles
    - le passé récent
    - les pronoms COD
    - la comparaison
  - la passé composé avec être
    - le logement
  - l'impératif
  - les pronoms démonstratifs
  - les pronoms relatifs qui, que
    - la durée pendant, depuis
    - les parties du corps
    - chez le médecin
    - les réseaux sociaux
    - donner son opinion

#### Interculturel

- les manières de saluer
  - les formules de politesse
    - tu et vous
- 
- les métiers traditionnellement féminins/masculins
  - l'organisation d'une ville
    - rédiger un courriel amical
    - accepter/ refuser poliment une proposition
  - le comportement approprié dans des lieux publics, religieux, historiques
    - s'adresser poliment aux commerçants, employés de services publics
  - parler de ses habitudes alimentaires
    - donner son appréciation de façon appropriée
  - comprendre la répartition des repas
    - le bonheur au travail
    - le savoir-être professionnel
    - se loger
  - les spécificités de l'habitation
    - relation patient-médecin
    - exprimer son opinion accord/désaccord avec courtoisie

# PROGRAMME DÉTAILLÉ A2

## Organisation Générale

- 20 heures de cours hebdomadaire  
5 heures par jour les lundi, mardi, jeudi et vendredi, à raison de 3 heures le matin et 2 heures l'après-midi.
- Matin : cours de français général.
- Après-midi : ateliers ou préparation au DELF ou cours particuliers

Cours collectifs (travail individuel, en binôme et en groupe) avec contrôle continu + devoirs à la maison + accès à la plateforme pour un travail en autonomie + examen blanc DELF

Tutorat individualisé :  
accompagnement avec un tuteur avec des rendez-vous fixés en cas de besoin

## Objectifs généraux

- Développer vos compétences en compréhension et production orale et écrite pour s'intégrer et gérer les situations de la vie quotidienne
- Renforcer les acquis dans la maîtrise de la syntaxe
- Développer vos compétences en intégrant la dimension socio-culturelle
- Prendre confiance en soi dans la communication et les interactions écrites et orales en français
- Echanger autour de notions culturelles



# SUPPORTS DE COURS ET ACTIVITÉS

- test de connaissance et de positionnement
- les supports de cours sont principalement des documents authentiques didactisés par l'équipe d'enseignants et/ou inspirés de manuels adaptés au public cible
- activités et exercices d'application sur la plateforme e-learning à réaliser en autonomie
- ressources consultables en ligne
- rendez-vous à la demande avec un tuteur
- échanges entre des apprenants francophones (dispositif « FrancophoNEED »)



# ÉVALUATIONS ET ATTESTATIONS

- contrôle continu sur l'ensemble de la formation
- évaluations formatives pour les 4 compétences (CE/PE/CO/PO)
- évaluations sommatives sous forme d'exams blancs (format DELF)
- tests, quiz, et QCM pour les objectifs à atteindre
- évaluation finale



# SYLLABUS

## CONTENU LINGUISTIQUE - NIVEAU A2

### LA PROGRESSION SE FAIT PAR OBJECTIFS QUI CORRESPONDENT À DES COMPÉTENCES ATTENDUES POUR LE NIVEAU A2.

#### Tâches et savoir-faire communicatifs

- Parler et décrire ses habitudes de consommation
- Décrire un objet et présenter une invitation
- Expliquer une maladie et des symptômes
- Evoquer tous types de questions de santé
- Décrire et parler d'un plat
- Parler de ses habitudes alimentaires
- Utiliser ses 5 sens pour qualifier et critiquer un plat
- Parler de sa pratique sportive
- Donner son avis et recommander un sport
- Echanger sur les valeurs du sport et parler du sport à haut niveau
- Présenter ses études et sa formation
- Exposer son projet professionnel
- Parler de ses expériences scolaires
- Découvrir de nouvelles façons de se former
- Parler de sa relation au travail
- Découvrir des initiatives originales au travail
- Partager ses expériences
- Préparer un entretien d'embauche
- Décrire un bâtiment et un quartier
- Parler de ses goûts artistiques
- Présenter une œuvre et donner son avis
- Voyager et parler des raisons de voyager
- Préparer un voyage
- Raconter des vacances
- Décrire un paysage

#### Objectifs linguistiques

- les pronoms relatifs qui, que, où
  - le comparatif
- les pronoms démonstratifs
  - le passé composé (rappel)
- les objets et gadgets de la vie courante
  - le superlatif
- l'interrogation partielle
- l'interrogation totale
  - les pronoms COI
- le corps, les maux, les maladies et les médicaments
  - le pronom en
- les pronoms interrogatifs : lequel etc.
- les verbes et expressions pour donner un avis
  - les spécialités culinaires
  - les 5 sens, les goûts et textures
- le futur simple
- les verbes pour suggérer et conseiller
  - la négation complexe
  - le conditionnel présent
  - la cause, la conséquence et le but
- les sports et les disciplines ; la santé et les valeurs du sport
- exprimer un souhait
  - situer dans le futur
  - exprimer la durée
- la scolarisation et les études
  - exprimer ses émotions
- exprimer l'obligation, l'interdiction et l'obligation
  - le discours rapporté
- les émotions et les sentiments
- les espaces de travail et les projets innovants
  - l'imparfait
- l'expression de la durée (2)
  - la négation complexe
  - la restriction
- les monuments
  - les œuvres (d'art, littéraire,...)
  - les adverbes
- l'utilisation du passé composé et de l'imparfait
  - les pronoms y et en
  - le gérondif
- les destinations et les lieux de voyage
  - les types de tourisme
  - les activités touristiques

#### Interculturel

- l'e-commerce
- la consommation responsable
- les salons d'inventions et objets connectés
- la médecine traditionnelle
- les médecines alternatives
  - les vaccins
- la gastronomie de l'univers francophone
  - le savoir-vivre à table
- les nouvelles tendances culinaires
- le sport dans le monde et les grandes compétitions
- le sport et la santé et l'intégration dans le sport
  - les grands sportifs
- le baccalauréat et autres diplômes
  - les formations classiques et en alternance
- les cours en présentiel et en ligne ; les MOOC etc.
  - le CV français
  - le bien-être au travail
  - le mal-être au travail
    - les start-up
    - le télétravail
    - l'embauche
- les nouveaux monuments
  - les lieux culturels
- la transformation des villes
  - des auteurs francophones
  - des événements littéraires
  - les habitudes des Français en vacances
- les récits et carnets de voyage
- les guides de voyages (Routard, Michelin, Blogs, ...)

# PROGRAMME DÉTAILLÉ B1

## Organisation Générale

- 20 heures de cours hebdomadaire  
5 heures par jour les lundi, mardi, jeudi et vendredi, à raison de 3 heures le matin et 2 heures l'après-midi.
- Matin : cours de français général.
- Après-midi : ateliers ou préparation au DELF ou cours particuliers

Cours collectifs (travail individuel, en binôme et en groupe) avec contrôle continu + devoirs à la maison + accès à la plateforme pour un travail en autonomie + examen blanc DELF

Tutorat individualisé :  
accompagnement avec un tuteur avec des rendez-vous fixés en cas de besoin

## Objectifs généraux

- Développer vos compétences en compréhension et production orale et écrite pour s'intégrer et gérer les situations de la vie quotidienne
- Renforcer les acquis dans la maîtrise de la syntaxe
- Développer vos compétences en intégrant la dimension socio-culturelle
- Prendre confiance en soi dans la communication et les interactions écrites et orales en français
- Echanger autour de notions culturelles



# SUPPORTS DE COURS ET ACTIVITÉS

- test de connaissance et de positionnement
- les supports de cours sont principalement des documents authentiques didactisés par l'équipe d'enseignants et/ou inspirés de manuels adaptés au public cible
- activités et exercices d'application sur la plateforme e-learning à réaliser en autonomie
- ressources consultables en ligne
- rendez-vous à la demande avec un tuteur
- échanges entre des apprenants francophones (dispositif « FrancophoNEED »)



# ÉVALUATIONS ET ATTESTATIONS

- contrôle continu sur l'ensemble de la formation
- évaluations formatives pour les 4 compétences (CE/PE/CO/PO)
- évaluations sommatives sous forme d'exams blancs (format DELF)
- tests, quiz, et QCM pour les objectifs à atteindre
- évaluation finale



# SYLLABUS

## CONTENU LINGUISTIQUE - NIVEAU B1

### LA PROGRESSION SE FAIT PAR OBJECTIFS QUI CORRESPONDENT À DES COMPÉTENCES ATTENDUES POUR LE NIVEAU B1.

#### Tâches et savoir-faire communicatifs

- Évoquer un souvenir lié à une émotion
  - Réaliser un récit au passé
- Parler de ses rêves, de ses projets et de ses souhaits
  - Parler des traditions
  - Raconter une fête traditionnelle
  - Raconter une histoire
  - Découvrir les contes
  - Situer les événements
- Parler des origines et des influences d'une langue
- Parler de sa relation aux langues et de leur apprentissage
- Exprimer son opinion, son accord et son désaccord
  - Faire des hypothèses
  - Parler des arts et spectacles
- Donner un avis sur un spectacle
- Résumer un film ou une pièce
  - Présenter un artiste
  - Présenter les modes de communications
- Décrire une application et son fonctionnement
- Parler et analyser des modes (selfies, vidéos...)
  - Parler des usages d'Internet (YouTube...)
  - Évoquer l'illectronisme
- Parler de sa relation aux médias et à l'information
  - Échanger sur la publicité et son influence
- Rapporter les propos de quelqu'un
- Évoquer des engagements écocitoyens
  - Parler du recyclage
- Exprimer les causes et conséquences d'un phénomène
  - Exprimer une crainte
  - Échanger sur les inégalités
- Parler de mouvements contestataires
  - Revendiquer et faire respecter ses droits
  - Réagir à des provocations
- Évoquer les différences et les droits humains
  - Évoquer les valeurs les formes d'engagement citoyen
- Exprimer des reproches et des regrets

#### Objectifs linguistiques

- l'alternance passé composé/imparfait
  - l'accord du participe passé
  - les pronoms possessifs
- l'expression de l'opposition
  - les souvenirs, les émotions et les sentiments
  - la famille et la généalogie
  - les voyages
- l'obligation et le subjonctif présent
- les pronoms COD et COI, toniques, Y et EN
  - les traditions et la modernité
  - les indicateurs temporelles
  - les pronoms relatifs composés
- les verbes d'opinion avec indicatif et subjonctif
  - les indéfinis : certains, plusieurs, quelques
  - l'hypothèse avec si
- les langues, les mots et leur origine
  - le langage et la communication
  - Le pronom dont
  - le participe présent
- l'expression de l'antériorité et la postériorité et la simultanéité
  - le plus-que-parfait
- l'expression de la concession, du but
  - les pronoms indéfinis
- les structures pour exprimer son opinion
  - le subjonctif passé
- exprimer la surprise- les applications
  - la forme passive
- l'expression du doute et de la certitude
  - le discours rapporté au passé et les verbes introducteurs
- l'expression de la condition (infinitif et subjonctif)
  - l'expression de l'exclusion
  - l'expression de la cause et la conséquence
  - l'expression de l'inquiétude, de l'angoisse et de la peur
- la mise en relief avec ce qui, ce que, ce dont
  - l'expression de la volonté
  - le participe présent
  - les inégalités, incivilités
  - la contestation
  - les conditionnels
  - l'hypothèse
  - l'expression de la nécessité
- l'expression de l'antériorité
  - le subjonctif (suite)

#### Interculturel

- la fabrique des souvenirs
- les mouvements de population
- les fêtes traditionnelles francophones
- le rôle des contes dans une société
  - l'étude des langues
  - les langues régionales
  - une langue unique
  - les festivals
- les théâtres (Comédie française, de boulevard,...)
  - les récompenses
  - l'illectronisme
  - les selfies et le narcissisme
  - les Youtubeurs/influenceurs
  - les hashtags
  - les Français et les médias
  - la publicité et ses dérives
  - la gestion de la pollution
  - des initiatives écocitoyennes
  - la lutte contre le plastique au quotidien
  - l'effet papillon et l'effet colibri
  - les sujets de discorde
  - les luttes contre les injustices
  - les raisons de se plaindre
  - les stéréotypes
  - la parité
  - les discriminations

# PROGRAMME DÉTAILLÉ B2

## Organisation Générale

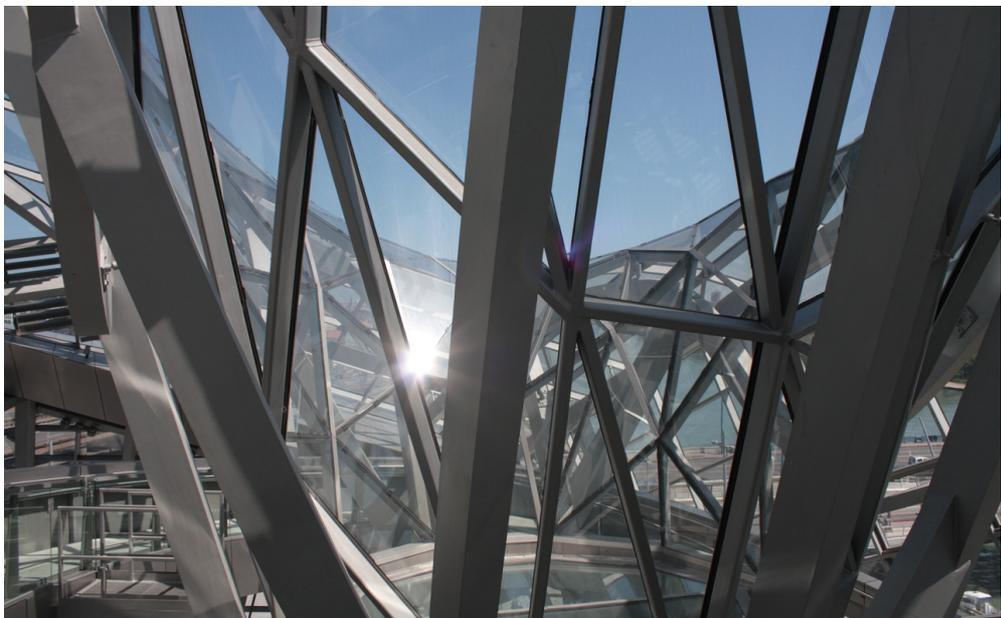
- 20 heures de cours hebdomadaire  
5 heures par jour les lundi, mardi, jeudi et vendredi, à raison de 3 heures le matin et 2 heures l'après-midi.
- Matin : cours de français général.
- Après-midi : ateliers ou préparation au DELF ou cours particuliers

Cours collectifs (travail individuel, en binôme et en groupe) avec contrôle continu + devoirs à la maison + accès à la plateforme pour un travail en autonomie + examen blanc DELF

Tutorat individualisé :  
accompagnement avec un tuteur avec des rendez-vous fixés en cas de besoin

## Objectifs généraux

- Développer vos compétences en compréhension et production orale et écrite pour s'intégrer et gérer les situations de la vie quotidienne
- Renforcer les acquis dans la maîtrise de la syntaxe
- Développer vos compétences en intégrant la dimension socio-culturelle
- Prendre confiance en soi dans la communication et les interactions écrites et orales en français
- Echanger autour de notions culturelles



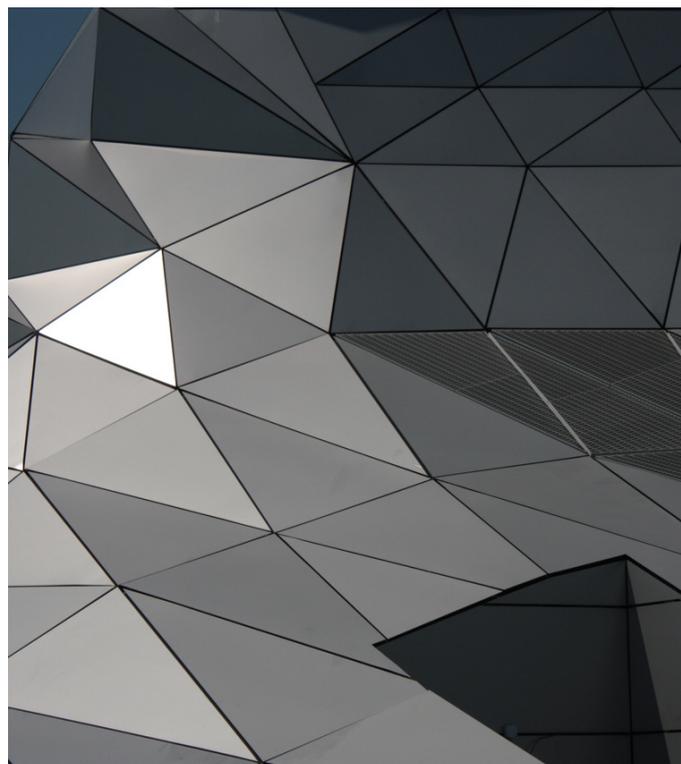
# SUPPORTS DE COURS ET ACTIVITÉS

- test de connaissance et de positionnement
- les supports de cours sont principalement des documents authentiques didactisés par l'équipe d'enseignants et/ou inspirés de manuels adaptés au public cible
- activités et exercices d'application sur la plateforme e-learning à réaliser en autonomie
- ressources consultables en ligne
- rendez-vous à la demande avec un tuteur
- échanges entre des apprenants francophones (dispositif « FrancophoNEED »)



# ÉVALUATIONS ET ATTESTATIONS

- contrôle continu sur l'ensemble de la formation
- évaluations formatives pour les 4 compétences (CE/PE/CO/PO)
- évaluations sommatives sous forme d'exams blancs (format DELF)
- tests, quiz, et QCM pour les objectifs à atteindre
- évaluation finale



# SYLLABUS

## CONTENU LINGUISTIQUE - NIVEAU B2

### LA PROGRESSION SE FAIT PAR OBJECTIFS QUI CORRESPONDENT À DES COMPÉTENCES ATTENDUES POUR LE NIVEAU B2.

#### Tâches et savoir-faire communicatifs

- Parler d'urbanisme
- Imaginer la ville du futur et les défis de la ville
  - Evoquer ses sensations
  - Echanger sur les films, romans d'anticipation
- Parler d'agriculture, de produits régionaux et de labels
- Exprimer un paradoxe, une situation illogique
- Proposer des solutions à un problème
  - S'indigner, juger, dénoncer
- Parler du corps et de son image
- Evoquer les canons de la beauté et leur évolution
  - Parler de la transidentité
  - Débattre sur l'apparence
  - Parler des relations amoureuses
  - Raconter des anecdotes amoureuses
  - Echanger sur la notion d'amitié
  - Faire une déclaration (d'amitié, d'amour)
- Parler des compétences dans le travail
  - Echanger sur les entretiens d'embauche et les relations professionnelles
  - Présenter une entreprise
  - Evoquer la méritocratie
- Parler d'art, d'artisanat
- Faire preuve d'un esprit critique
- Parler de capacités et de compétences
  - Donner son avis
  - Parler de la difficulté d'une langue
  - Argumenter, structurer un discours
    - Débattre
  - Adapter son langage à la situation
  - Parler de la ludification au sein d'une société
- Créer des jeux, expliquer des règles de jeu et jouer
  - Présenter des jeux traditionnels
- Echanger sur l'humour et évoquer des procédés humoristiques
  - Parler de ce qui fait rire
  - S'amuser avec les mots
  - Parler de la presse satirique et du politiquement correct

#### Objectifs linguistiques

- l'expression de la cause, de la conséquence
  - le pronom neutre le
- la ville, l'urbanisme
  - la technologie
  - les préfixes
- l'expression de l'opposition et la concession
- l'expression de la subjectivité
- les structures impersonnelles
- l'agriculture, les plantes, l'élevage
  - les expressions imagées
    - la forme passive
    - le futur antérieur
    - les temps du passé
  - les critères de beauté
  - le corps dans tous ses états
  - les doubles pronoms
  - le discours rapporté au passé
    - le conditionnel passé
  - les qualités et les défauts d'une personne
    - les expressions de l'amour
- l'interrogation avec inversion verbe-sujet
- l'introduction des faits et exemples
  - le travail, l'entreprise
- le participe présent et l'adjectif verbal
- exprimer la continuité, l'interruption et la progression d'une action
  - la comparaison
- les métiers d'art et d'artisanat
  - le patrimoine
  - le passé simple
  - la mise en relief
    - les langues
  - les registres de langue
  - les figures de style
    - les indéfinis
  - l'expression du but
  - les jouets et les jeux
    - la ludification
  - la mise en relief (suite)
  - les connecteurs logiques
  - l'expression de la condition
    - l'humour et les clichés
  - les blagues et les devinettes
  - les figures de style (suite)

#### Interculturel

- les villes intelligentes
  - l'urbex
- les grandes tendances de l'urbanisme
- les innovations dans l'agriculture (bio, permaculture, cultures verticales, robotisation, etc.)
  - la végétalisation des villes
  - les produits du terroir
- la consommation locale
- les nouveaux canons de beauté
- les genres et l'acceptation de soi
  - les fiançailles, le mariage
- les relations amicales, amoureuses
- les compétences transversales au travail
  - le management
  - la culture d'entreprise
- les inventions à travers les époques
  - les savoir-faire
  - l'artisanat régional
- les normes d'une langue
  - le langage gestuel
  - l'interculturalité
  - la francophonie
- les jeux traditionnels
  - les jeux de société
- la ludification de l'enseignement
  - les procédés humoristiques
  - l'humour et les cultures
  - la satire dans la presse

# PROGRAMME DÉTAILLÉ C1

## Organisation Générale

- 20 heures de cours hebdomadaire  
5 heures par jour les lundi, mardi, jeudi et vendredi, à raison de 3 heures le matin et 2 heures l'après-midi.
- Matin : cours de français général.
- Après-midi : ateliers ou préparation au DALF ou cours particuliers

Cours collectifs (travail individuel, en binôme et en groupe) avec contrôle continu + devoirs à la maison + accès à la plateforme pour un travail en autonomie + examen blanc DALF

Tutorat individualisé :  
accompagnement avec un tuteur avec des rendez-vous fixés en cas de besoin

## Objectifs généraux

- Développer vos compétences en compréhension et production orale et écrite pour s'exprimer dans des situations complexes de manière structurée et cohérente et pour interagir efficacement à l'oral.
- Renforcer les acquis dans la maîtrise de la syntaxe
- Développer vos compétences en intégrant la dimension socio-culturelle
- Prendre confiance en soi dans la communication et les interactions écrites et orales en français.
- Echanger autour de notions culturelles



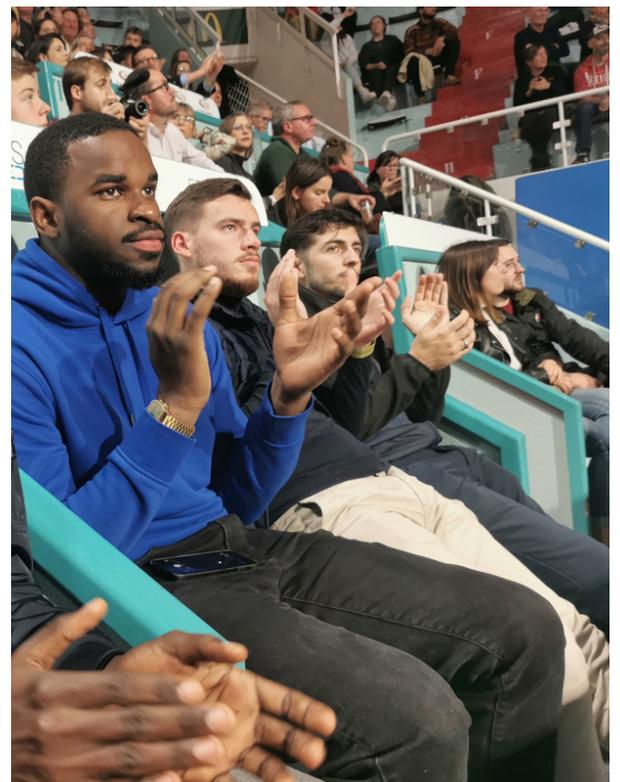
# SUPPORTS DE COURS ET ACTIVITÉS

- test de connaissance et de positionnement
- les supports de cours sont principalement des documents authentiques didactisés par l'équipe d'enseignants et/ou inspirés de manuels adaptés au public cible
- activités et exercices d'application sur la plateforme e-learning à réaliser en autonomie
- ressources consultables en ligne
- rendez-vous à la demande avec un tuteur
- échanges entre des apprenants francophones (dispositif « FrancophoNEED »)



# ÉVALUATIONS ET ATTESTATIONS

- contrôle continu sur l'ensemble de la formation
- évaluations formatives pour les 4 compétences (CE/PE/CO/PO)
- évaluations sommatives sous forme d'examens blancs (format DELF)
- tests, quiz, et QCM pour les objectifs à atteindre
- évaluation finale



# SYLLABUS

## CONTENU LINGUISTIQUE - NIVEAU C1

### LA PROGRESSION SE FAIT PAR OBJECTIFS QUI CORRESPONDENT À DES COMPÉTENCES ATTENDUES POUR LE NIVEAU C1.

#### Tâches et savoir-faire communicatifs

- Échanger sur la notion d'harmonie et de bien-être
  - Parler d'urbanisme et critiquer ou valider un projet
- Commenter un phénomène de société
  - Porter un regard critique sur les systèmes de notations des professionnels de service
- Débattre de l'évaluation des citoyens
  - Echanger sur des opinions et des propos polémiques
  - Présenter quelqu'un qui joue et qui dépasse ses limites
- Parler de sport, de performance et de dépassement et surmenage
  - Parler de règles et de conventions
    - Evoquer des plaisirs
- Parler de gastronomie, art de la table
  - Débattre sur un sujet polémique
    - Evoquer le devoir de mémoire
  - Débattre sur l'importance du pardon
    - Justifier de faits historiques
    - Caractériser la justice
- Parler de la souffrance et du bien-être animal
  - Débattre autour des droits des animaux
- Se positionner sur la question de la violence militante

#### Objectifs linguistiques

- l'expression de la nécessité, de la condition
  - le futur d'anticipation
  - la voix passive
- les activités de bien-être
  - la ville, l'architecture, la nature
    - la mise en relief
    - le ton polémique
    - le registre familier
- la notation, l'évaluation
  - la restauration, l'hôtellerie
  - les suffixes péjoratifs
- l'indicatif et le subjonctif dans les propositions subordonnées relatives
  - la double hypothèse avec que + subjonctif
- les sports et activités extrêmes
  - les performances et contre-performances
  - l'expression de l'absence
    - faire + infinitif
    - le pronom relatif dont
  - l'art de la table
  - les expressions imagées et idiomatiques et aphorismes
    - le pronom neutre le
    - l'infinitif
- les sentiments « négatifs » : le ressentiment, le désir de vengeance, la souffrance
  - les usages de quelque
  - les expressions y et en
- la condition animale
  - la violence verbale à travers les slogans

#### Interculturel

- les nouvelles méthodes liées au bien-être
- la vie en collectivité ; des exemples de vie en collectivité harmonieuse
  - les associations de défense du consommateur
  - les applications de notation
  - le culte de la performance
  - le dépassement de ses limites
- la notion de plaisir
  - les plaisirs de la table
- les rapports à la nourriture
- le pardon dans différents contextes : psychologique, religieux, traditionnel, historique, social et juridique
- le rapport entre les êtres humains et les êtres vivants

Pour les niveaux C1 et C2, les thèmes proposés sont susceptibles d'évoluer selon les événements liés à l'actualité et aux intérêts des apprenants.

# PROGRAMME DÉTAILLÉ C2

## Organisation Générale

- 20 heures de cours hebdomadaire  
5 heures par jour les lundi, mardi, jeudi et vendredi, à raison de 3 heures le matin et 2 heures l'après-midi.
- Matin : cours de français général.
- Après-midi : ateliers ou préparation au DALF ou cours particuliers

Cours collectifs (travail individuel, en binôme et en groupe) avec contrôle continu + devoirs à la maison + accès à la plateforme pour un travail en autonomie + examen blanc DALF

Tutorat individualisé :  
accompagnement avec un tuteur avec des rendez-vous fixés en cas de besoin

## Objectifs généraux

- Développer vos compétences en compréhension et production orale et écrite pour s'exprimer dans des situations complexes de manière structurée et cohérente et pour interagir efficacement à l'oral.
- Renforcer les acquis dans la maîtrise de la syntaxe
- Développer vos compétences en intégrant la dimension socio-culturelle
- Prendre confiance en soi dans la communication et les interactions écrites et orales en français.
- Echanger autour de notions culturelles



# SUPPORTS DE COURS ET ACTIVITÉS

- test de connaissance et de positionnement
- les supports de cours sont principalement des documents authentiques didactisés par l'équipe d'enseignants et/ou inspirés de manuels adaptés au public cible
- activités et exercices d'application sur la plateforme e-learning à réaliser en autonomie
- ressources consultables en ligne
- rendez-vous à la demande avec un tuteur
- échanges entre des apprenants francophones (dispositif « FrancophoNEED »)



# ÉVALUATIONS ET ATTESTATIONS

- contrôle continu sur l'ensemble de la formation
- évaluations formatives pour les 4 compétences (CE/PE/CO/PO)
- évaluations sommatives sous forme d'exams blancs (format DELF)
- tests, quiz, et QCM pour les objectifs à atteindre
- évaluation finale



# SYLLABUS

## CONTENU LINGUISTIQUE - NIVEAU C2

### LA PROGRESSION SE FAIT PAR OBJECTIFS QUI CORRESPONDENT À DES COMPÉTENCES ATTENDUES POUR LE NIVEAU C2.

#### Tâches et savoir-faire communicatifs

- Partager des expériences liées aux codes culturels et à la politesse
- Débattre sur les conventions et l'hypocrisie de la politesse
- Evoquer le consentement et l'agacement
- Décrire des phénomènes étranges
- Echanger sur les sciences dures et les parasciences
- Parler d'horoscope et toutes sortes de prédiction
- Expliquer les mécanismes de la peur
- Présenter des lieux qui suscitent la peur
- Débattre de l'éco-anxiété et de la collapsologie
- Echanger sur l'argent, sur la pouvoir de l'argent
- Décrire et échanger sur un système politique et fiscal
- Expliquer et échanger autour de la valeur des choses
- Décrypter un phénomène de société
- Echanger sur la réalité et la perception
- Confronter ses opinions à la réalité scientifique
- Comparer
- Parler de communauté et d'appartenance
- Echanger sur des controverses éthiques et scientifiques
- Débattre de l'appropriation culturelle

#### Objectifs linguistiques

- les indéfinis + de + adjectifs
- ce qui, ce que, ce dont, ce à quoi
- les formules de politesse et les salutations
- les conditionnels présent et passé
- les négations
- le rationnel, l'imaginaire
- l'astrologique, les arts divinatoires
- les légendes et les croyances et le mystérieux
- les procédés explicatifs
- la peur, les angoisses, les phobies
- l'expression de l'argumentation, la contre-argumentation
- exemplifier
- l'argent, la finance
- les jeux d'argent
- les monnaies, cryptomonnaies
- les procédés de l'accumulation et de la personnification
- des expressions familières
- les communautés et l'identité
- les courants idéologiques
- les suffixes -isme, -iste, -tion

#### Interculturel

- le tutoiement et le vouvoiement
- les manières de se saluer à travers le monde
- les sciences occultes
- la perception et la réalité
- le rapport aux univers parallèles
- les sorciers, chamans, etc.
- les peurs ancestrales et actuelles
- les malédictions
- les lieux hantés
- le rapport à l'argent
- le rapport à la richesse
- les tabous liés à l'argent
- porter un regard particulier sur un fait de société
- adopter un point de vue spécifique
- la notion d'identité et de citoyenneté
- les regards portés sur une communauté

Pour les niveaux C1 et C2, les thèmes proposés sont susceptibles d'évoluer selon les événements liés à l'actualité et aux intérêts des apprenants.



## **DES QUESTIONS ? CONTACTEZ-NOUS.**

[www.need-tours.com](http://www.need-tours.com)

● [htizy@gmail.com](mailto:htizy@gmail.com)

● +33 2 47 61 24 12